



# Implementing Blended Learning in the NDA of Georgia

Lela Khubuluri

National Defense Academy of Georgia  
Head of Language Department

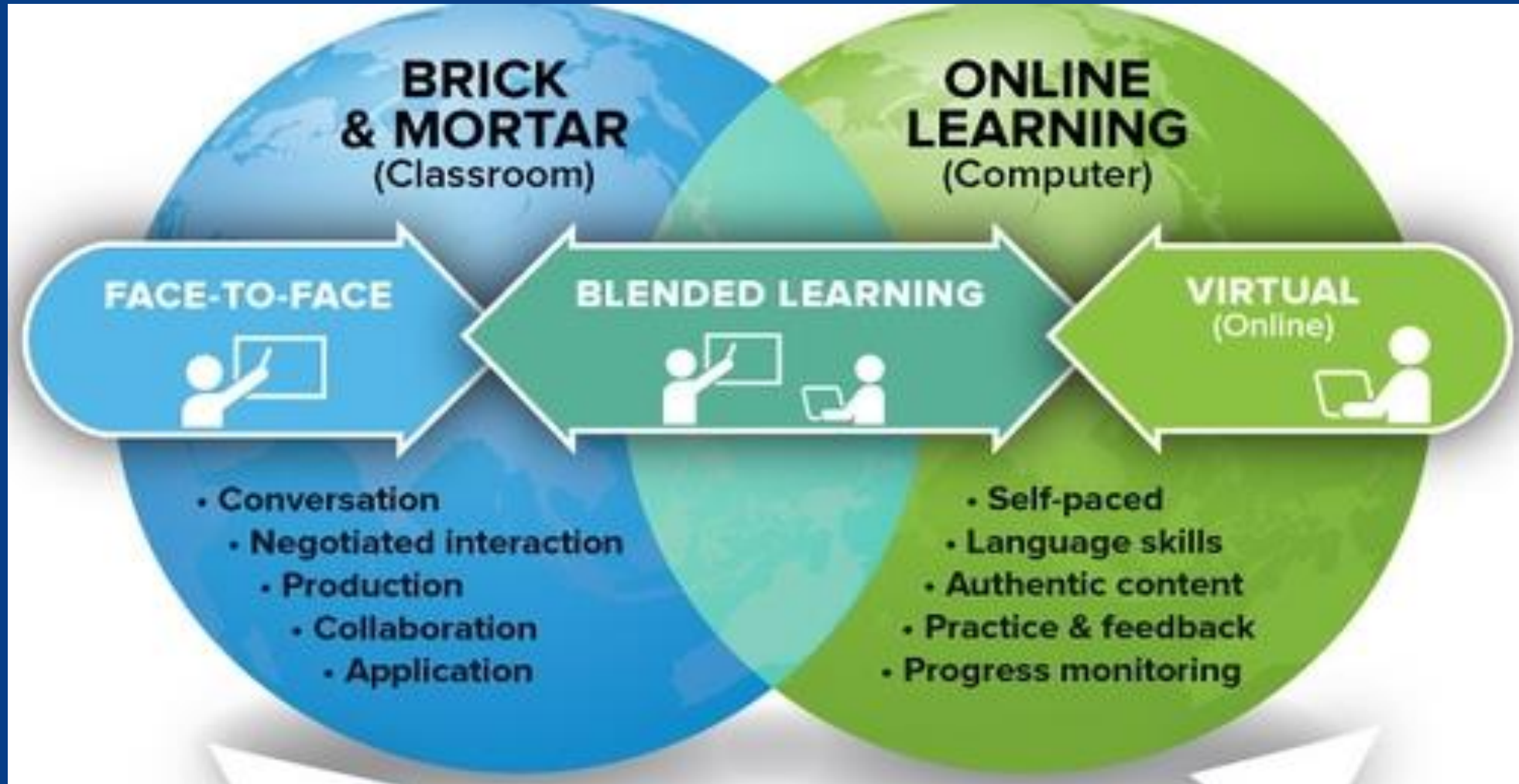
2016

# Content

- Definition of Blended Learning
- The History of Blended Learning
- What is Blended Learning? What is technology integration?
- The Goal of blended learning
- Benefits and Drawbacks of Blended Learning
- Bologna Process –Enhancer of Blended Learning
- Blended Learning in National Defense Academy of Georgia



# What is Blended Learning?



# History of Blended Learning

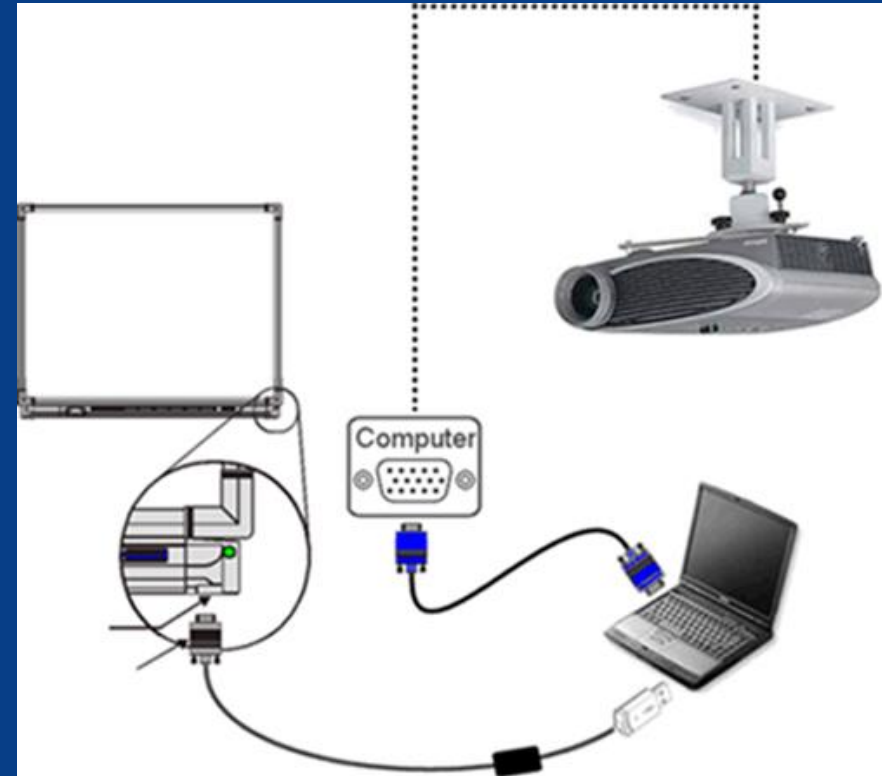
- 1840's: First Distance Course.
- 1960's & 1970's: Mainframe Computer-Based Training.
- 1970's to 1980's: TV-Based Technology to Support Live Training.
- 1980's & 1990's: CD-ROM Training and Rise of LMS.
- 1998: First Generation of Web-Based Instruction.
- 2000 until today: Blended Learning Integration.

# Blended Learning = Technology Integration?

Blended learning=teacher +technology working together



Technology integration=teacher + technologically equipped classroom

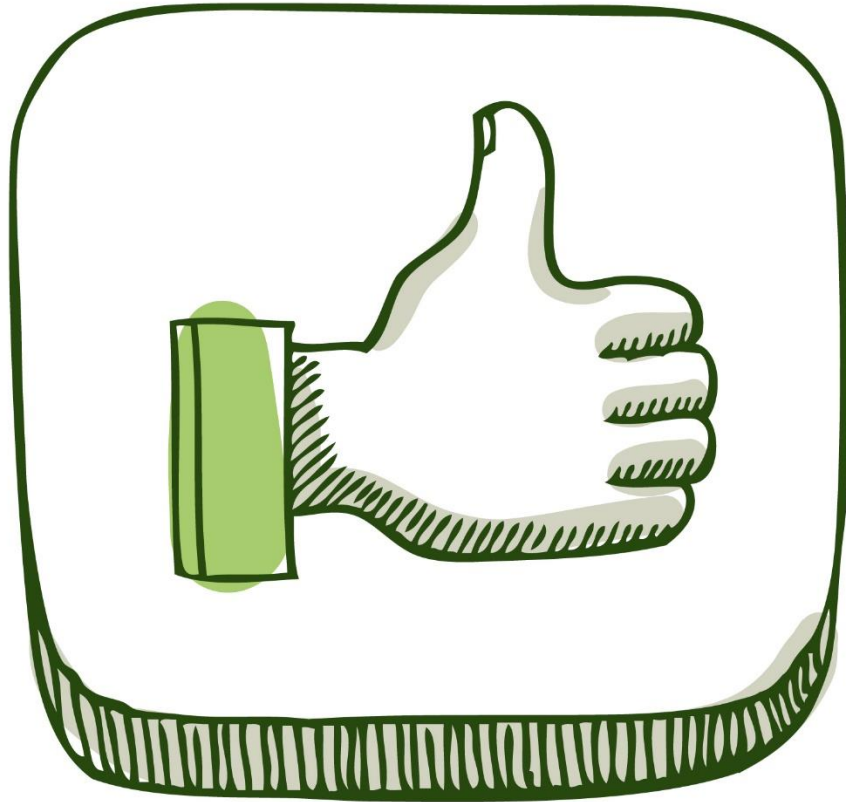


# Goal and Aim

- Goal-to provide the most efficient and effective instruction experience by combining delivery modalities
- Aim – to join the best classroom teaching and learning with the best of online teaching and learning



# Benefits and Drawbacks of Blended Learning



# Benefits

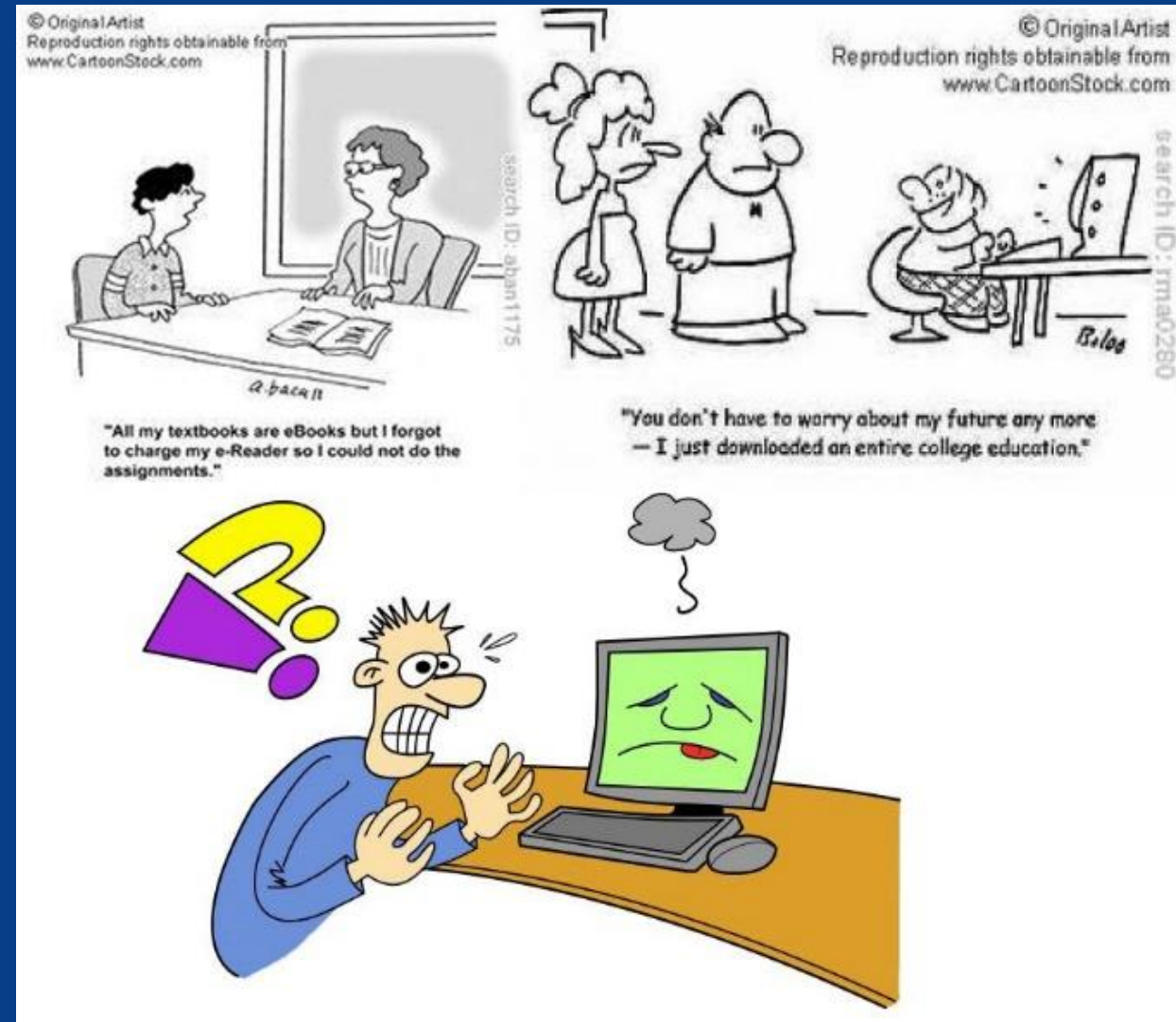
- Student centered learning
- Learning anywhere and anytime
- Improves student's analytical skills
- Increases motivation to learn
- Allows a student to demonstrate their learning in on alternative form
- Quick and unlimited access of recourses
- Easy storing, editing and achieving of study materials
- Absent students stay up to speed with the class work, lectures, discussions
- Personalized feedback
- Online assessment
- Cost saving





# Drawbacks

- Strong dependence on the technical tools
- High Technology set up and Internet connection costs
- Insufficient competences of using various ICT tools
- lack of student ↔ teacher interaction
- lack of student ↔ student interaction
- Less control (cheating)
- More time consuming



# Bologna Process –Enhancer of Blended Learning

## Bologna Process - Goals and Objectives

- Fostering transparency in Higher Education
- Developing lifelong learning skills
- Strengthening of European Education Space (EES) through mobility and similar criteria of assessment
- Students centered learning
- Quality control in teaching
- Need for certification of skills
- Organizational and pedagogical changes
- Implementing changes in teaching methods

- information technology
  - Week 1
  - Week 1**
  - Week 2
  - Week 3
  - Week 4
  - Week 5
  - Week 6
  - Week 7
  - Week 8
  - Week 9
  - Week 10
  - Week 11

**Words -IT**  
IT Lesson 1 words.docx (12.17 KB)

**Words 1 - C & C**  
Unit 1 Weaponry.docx (13.92 KB)



additional text

- ✓ Reducing contact hours/increasing students' workload
- ✓ Blended learning balances reduced face-to-face classroom activities with individual or collaborative online engagements.
- ✓ Implementing online learning platforms: Moodle, ILIAS, aTutor etc. facilitate students' needs to expand their knowledge and competences via interactive online applications

# Blended Learning in NDA of Georgia

- NDA in Bologna Process
- ILIAS- transitional from traditional to blended learning
- First Steps of implementing ILIAS
  - Training the academic staff
  - Training the Junkers
  - “Pilot testing” of Bachelor academic programs in ILIAS



OPEN SOURCE  
PLATFORM FOR  
E-LEARNING



# Benefits and Drawbacks

- Single sign-on (automatically synchronizes at login time)
- One Junker can be assigned to several courses
- Teachers can add extra content, online assignments, exercises, tests, set up consulting hours
- Tests are automatically scored





- Collects students' data, measures academic progress
- Junkers logins, work times are monitored easily.

Though,

- Time consuming (at the beginning required to pay a lot of time to design process and methods of b-learning)
- Adapting non-digital natives to ICT tools



# Information Technology

სტატუსი: არა-ონლაინ /კავშირს გარეთ

- კითხვები
- ინფორმაცია
- პარამეტრები
- მონაწილეები
- სასწავლო პროგრესი
- ხელით შეფასება
- სტატისტიკა
- ისტორია
- შეტა მონაცემები
- გადაგზავნა/ექსპორტი
- დაშვებები

შეფასება ყველა მომხმარებლისთვის ტესტის მთლიანი შედეგების ნახვა შედეგები კითხვების მიხედვით

გადაგზავნით შეფასების მონაცემები როგორც

(11 - 20 ქულა დან 34) წინა | შემდეგი გვერდი 2 ▼ ფილტრის ჩვენება კოლონები ▼

სახელი ↑	შესვლა	მიღწეული ქულები	ნიშანი	პასუხგაცემული კითხვები	სამუშაო დრო	დეტალური შეფასება
გოგიჩაიშვილი, რევაზ	[rgogichaishvili]	37 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:08:09	აჩვენე დეტალური შეფასება
დადიანიძე, გიორგი	[gdadianidze]	27 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:15:07	აჩვენე დეტალური შეფასება
დევაძე, ნოდარი	[ndevadze]	23 ქულა დან 50	წარუმატებლად და	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:25:08	აჩვენე დეტალური შეფასება
ელიაშვილი, გიორგი	[geliashvili]	43 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:13:13	აჩვენე დეტალური შეფასება
ზარნაძე, ლევანი	[lzarnadze]	37 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:04:10	აჩვენე დეტალური შეფასება
თენაძე, რომანი	[rtenadze]	40 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	00:39:12	აჩვენე დეტალური შეფასება
თურმანაული, თედო	[tturmanauli]	31 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:18:32	აჩვენე დეტალური შეფასება
თურმანიძე, მუხრან	[mturmanidze]	29 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:15:14	აჩვენე დეტალური შეფასება
კეშელავა, აჩიკო	[akeshelava]	26 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	00:28:19	აჩვენე დეტალური შეფასება
კობრეიძე, ბექა	[bkokhreidze]	25 ქულა დან 50	ჩაბარებულია	9 ქულა დან 9 (100.00 %)	01:02:40	აჩვენე დეტალური შეფასება

(11 - 20 ქულა დან 34) წინა | შემდეგი გვერდი 2 ▼

## 2. ვითხვა

Fill in the gaps with the words given in the box: (two words are extra)

- Making sure that the \_\_\_\_\_ is breathing is an important step in the "ABC".
- If you are interested in making a website take a \_\_\_\_\_ class.
- Soldiers cannot prepare \_\_\_\_\_ without cooking them.
- \_\_\_\_\_ saves time and helps customers organize their banking on a daily basis
- If a soldier needs to cook food in the field he can use a \_\_\_\_\_ .
- I don't trust this site, it has no \_\_\_\_\_ .
- I \_\_\_\_\_ the internet for particular products or information.
- If a soldier receives a bleeding wound in battle a medic should immediately apply a \_\_\_\_\_ to the wound.
- Medics give \_\_\_\_\_ to casualties on the front line.
- The \_\_\_\_\_ feature eliminates unwanted sound during a videoconferencing.

- შენატყვისობები digital certificate ✗
- შენატყვისობები web development ✓
- შენატყვისობები mess kit ✗
- შენატყვისობები online banking ✓
- შენატყვისობები garrison rations ✗
- შენატყვისობები traffic ✗
- შენატყვისობები browse ✓
- შენატყვისობები field dressing ✓
- შენატყვისობები first aid ✓
- შენატყვისობები echo-cancellation ✓

## 3. ვითხვა

Unscramble the sentences:

- The
- MRE
- has
- a
- different
- of
- taste
- dishes
- .





Clipboard: Paste, Copy, Cut

Font: Arial, 10, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color

Alignment: Left, Center, Right, Justify, Merge & Center, Wrap Text

Number: General, Currency, Percentage, Date, Time, Text, Fraction, Scientific

Styles: Conditional Formatting, Format as Table, Cell Styles

Cells: Insert, Delete, Format

Editing: AutoSum, Fill, Clear, Sort & Filter, Find & Select

A1: სახელი

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	სახელი	მესვლა	ტესტის ქულების	ტესტის უკვე ნამ	კითხვები	მოლიანი	მუშაობი	საშუალო	პირველი	ბოლო	სკ	მედიანი	მონაწილ	მედიანი	მონაწილ	ტესტის	შეფასებ:	კაბარება		
2																				
3	kubuluri, le	lkhubuluri	23	50	წარუმატე	9	9	100.00%	00:09:31	00:01:03	#####	#####	კაბარებუ	27	17.5	34	31	1	1	
4																				
5	kurdadze, l	kurdadze	25	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	00:11:36	00:01:17	#####	#####	კაბარებუ	24	17.5	34	31	1	1	
6																				
7	ბაზოიანი, d	bazoiiani	31	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	01:21:42	00:09:04	#####	#####	კაბარებუ	18	17.5	34	31	1	1	
8																				
9	ბალასანი, l	balasanidz	12	50	წარუმატე	9	9	100.00%	00:37:47	00:04:11	#####	#####	კაბარებუ	33	17.5	34	31	1	1	
10																				
11	ბაქრაძე, 'z	baqradze	43	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	00:30:19	00:03:22	#####	#####	კაბარებუ	4	17.5	34	31	1	1	
12																				
13	გვარამაძე	gvaramad	24	50	წარუმატე	9	9	100.00%	00:29:25	00:03:16	#####	#####	კაბარებუ	25	17.5	34	31	1	1	
14																				
15	გიორგაძე, s	giorgadze	35	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	00:48:00	00:05:20	#####	#####	კაბარებუ	13	17.5	34	31	1	1	
16																				
17	გირგვლია	girgvliani	41	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	01:22:03	00:09:07	#####	#####	კაბარებუ	6	17.5	34	31	1	1	
18																				
19	გოგინაშვი	goginashv	12	50	წარუმატე	9	9	100.00%	01:21:43	00:09:04	#####	#####	კაბარებუ	33	17.5	34	31	1	1	
20																				
21	გოგიტაური	gogitauri	36	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	00:52:31	00:05:50	#####	#####	კაბარებუ	12	17.5	34	31	1	1	
22																				
23	გოგიჩაიშვი	gogichaisv	37	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	01:08:09	00:07:34	#####	#####	კაბარებუ	10	17.5	34	31	1	1	
24																				
25	დადიანიძე	dadianidz	27	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	01:15:07	00:08:20	#####	#####	კაბარებუ	21	17.5	34	31	1	1	
26																				
27	დევაძე, n	devadze	23	50	წარუმატე	9	9	100.00%	01:25:08	00:09:27	#####	#####	კაბარებუ	27	17.5	34	31	1	1	
28																				
29	ელიაშვილი	eliashvili	43	50	კაბარებუ	9	9	100.00%	01:13:13	00:08:08	#####	#####	კაბარებუ	4	17.5	34	31	1	1	

სახელი კუბულური, ლელა | სახელი კურდაძე, ლალი | სახელი გოგინაშვილი, ანა | სახელი გოგიტაური, ანა | სახელი გოგიჩაიშვილი, ანა | სახელი დადიანიძე, ანა | სახელი დევაძე, ნინო | სახელი ელიაშვილი, გიორგი



